

Orthographe

Sommaire

- O 1 *Le son [ã]*
- O 2 *Le son [k]*
- O 3 *Le son [s]*
- O 4 *Le son [z]*
- O 5 *Le son [Õ]*
- O 6 *Le son [ɛ]*
- O 7 *Le son [wa]*
- O 8 *Le son [wɛ]*
- O 9 *Le son [j]*
- O10 *Le son [ŋ]*
- O11 *Le son [aj], [ɛj], [œj]*
- O12 *Le son [ɛ]*
- O13 *Le féminin des noms*
- O14 *Le pluriel des noms*
- O15 *Le féminin et le pluriel des adjectifs*
- O16 *et / est*
- O17 *a / à*
- O18 *son / sont*
- O19 *on / ont*
- O20 *on / on n'*
- O21 *ils ont / ils sont*
- O22 *ou / où*
- O23 *ce / se*
- O24 *ces / ses*
- O25 *c'est / s'est / sais / sait*
- O26 *c'était / s'était*
- O27 *leur / leurs*
- O28 *la / là / l'a / l'as*
- O29 *mais / met / mets / mes / m'est / m'es*
- O30 *donc / dont / d'on*
- O31 *sans / s'en / sent / sens*
- O32 *quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)*
- O33 *L'accord du verbe avec le sujet*
- O34 *L'accord du participe passé*
- O35 *Participe passé en « é » ou infinitif en « er »*

0 1 Le son [ã]

Le son [ã] s'écrit :

- **an** : chanter, blanc, quarante, dans
- **am** : quand il est suivi d'un « p » ou d'un « b »,
une lampe, une jambe
- **en** : le vent, encore, entendre
- **em** : quand il est suivi d'un « p » ou d'un « b »,
le temps, une tempête, longtemps
- **aon** : un faon, un paon, un taon
- **en et an** : un enfant, pendant

0 2 Le son [k]

Le son [k] s'écrit :

- **c** : devant a, o, u
- **cc** : une occasion, un accent
- **qu** : qui, quoi, quand
- **q** : un coq
- **k** : un képi, un kiwi, un kangourou
- **ch** : une chorale, un orchestre
- **ck** : le stock, un jockey, un bifteck

0 3 Le son [s]

Le son [s] s'écrit :

- **s** : entre une consonne et une voyelle ou au début d'un mot. Une astuce, une salade.
- **ss** : entre deux voyelles . Une assiette
- **c** : devant **e, i, y** . Un lacet, une cymbale
- **ç** : devant **a, o, u** . Une leçon, une gerçure
- **sc** : devant **e, è, i, y** . La science, une piscine, une scène
- **t** : devant **ion**. Attention ; la multiplication
- **x** : six, dix

0 4 Le son [z]

Le son [z] s'écrit :

- **z** : bizarre, zéro, gaz, onze
- **s** : entre deux voyelles . refuser, ils disaient



Attention : on écrit deuxième, sixième

0 5 Le son [õ]

Le son [õ] s'écrit :

- **on** : contre, environ.
- **om** : devant p et b, comprendre, combien, compter



En fin de mot, le son [õ] est souvent suivi d'une lettre muette : le fond, le pont, long...

0 6 Le son [ɛ]

Le son [ɛ] s'écrit :

- **in** : le matin, juin, quinze
- **im** : un timbre, grimper, simple
- **ain** : un pain, le bain, soudain, la main
- **aim** : la faim, un daim
- **yn** : un lynx, un syndicat
- **ym** : du thym, sympathique, olympique
- **ein** : le frein, la peinture, éteindre
- **en** : un chien, ancien, rien
- **un** : le lundi, chacun, quelqu'un
- **um** : le parfum

07 Le son [wa]

Le son [wa] s'écrit :

- **oi** : un oiseau, voir, froid, le soir
- **oy** : un voyage, joyeux, envoyer
- **oe, oê** : la moelle, la poêle
- **oî** : une boîte

08 Le son [wɛ]

Le son [wɛ] s'écrit :

- **oin** : le foin, un coin, loin
- **oint** : un point, un joint
- **oing** : le poing, le shampooing
- **ouin** : un pingouin, un marsouin

09 Le son [j]

Le son [j] s'écrit :

- **y** : envoyer, balayer
- **i** : bien, fier
- **il** : ail, seuil
- **ill** : famille, bille

010 Le son [ŋ]

Le son [ŋ] s'écrit :

- **gn** : magnifique, montagne
- **im** : un timbre, grimper, simple



Attention à panier, grenier ...

011 Le son [aj], [ɛj], [œj]

Les mots masculins en [aj], [ɛj], [œj], s'écrivent : **ail, eil, euil**

Ex : un portail, un seuil, un soleil...



Sauf les mots terminés par feuille : un portefeuille, un chèvrefeuille..

Les mots féminins en [aj], [ɛj], [œj], s'écrivent : **aille, eille, euille.**

Ex : une muraille, une bataille, une corbeille, une feuille...

012 Le son [ɛ]

Le son [ɛ] s'écrit :

- **è** : le père, la règle
- **ê** : la tête, la fête
- **ai** : vrai, un palais
- **ei** : treize, seize
- **e** : suivi de deux consonnes **elle, perfectionné**

013

Le féminin des noms

- Pour former un nom féminin à partir d'un nom masculin, on ajoute généralement un **e**.
Exemple : un candidat → une candidate
- Certains noms féminins sont totalement différents du nom masculin.
Exemple : Un garçon → une fille, un coq → une poule
- Certains noms masculins terminés par une consonne **doublent cette consonne**.
Exemple : un chien → une chienne, un chat → une chatte
⚠ un cousin → une cousine
- Les noms masculins en « **er** » ou « **ier** » font leur féminin en « **ère** » ou « **ière** »
Exemple : un boulanger → une boulangère
un cuisinier → une cuisinière
- Les noms masculins en « **teur** » font leur féminin en « **trice** ».
Exemple : un acteur → une actrice
⚠ Un chanteur → une chanteuse, un docteur → une doctoresse
- Les noms masculins en « **eur** » font leur féminin en « **euse** ».
Exemple : un danseur → une danseuse
- Certains féminins se terminent par « **esse** », « **ve** », « **se** »...
Exemple : un prince → une princesse
un veuf → une veuve
un époux → une épouse

014 Le pluriel des noms

Pour marquer le pluriel d'un nom, on lui ajoute généralement un **S** ou un **X**.



Les noms **qui se terminent par s, x, z** au singulier, **ne changent pas** au pluriel.

- Les noms terminés par **-eau, -au, -eu** prennent un **X** au pluriel sauf :
 - Des landaus
 - Des pneus
 - Des bleus

- Les noms terminés en **-ou** prennent un **S** au pluriel sauf 7 exceptions : **bijoux, genoux, cailloux, choux, hiboux, poux, joujoux**.

- Les noms en **-al** ont un pluriel en **aux**. Ex : un cheval → des chevaux
Sauf : **bals, carnivals, récitals, festivals, chacals, régals**

- Les noms en **-ail** ont un pluriel en **-ails**. Ex : un rail → des rails
Sauf : **des coraux, des vitraux, des travaux...**



Certains mots se transforment complètement au pluriel :

un œil → des yeux

un ciel → des ciels

un monsieur → des messieurs

015 Le féminin et le pluriel des adjectifs

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il accompagne.

- On forme généralement **le féminin** d'un adjectif qualificatif **en ajoutant un e** à l'adjectif au masculin.

On forme le pluriel de l'adjectif qualificatif **en lui ajoutant un S**.

Particularités :

-Le genre des adjectifs :

-el → -elle -eil → -eille	réel → réelle vieil → vieille
-en → -enne -on → -onne	moyen → moyenne bon → bonne
-er → -ère -ier → -ière	léger → légère entier → entière
-et → -ette	coquet → coquette Sauf : prêt/ prête , discret/ discrète , inquiet / inquiète , secret/ secrète ,
-teur → -trice ou -teuse	protecteur → protectrice menteur → menteuse
-f → -ve	neuf → neuve

-Le nombre des adjectifs :

-s → -s -x → -x	gros → gros vieux → vieux
-eau → -eaux	nouveau → nouveaux
-al → -aux	régional → régionaux Sauf : banal, bancal, fatal, final, glacial, natal, naval qui font leur pluriel en -als

- **Les adjectifs de couleur** s'accordent normalement. Cependant, **lorsqu'ils sont aussi des noms, ils restent invariables (sauf rose et mauve).**

Ex : des corbeaux noirs, des eaux bleues, une jupe bleue



Des reflets orange, des crayons marron, des jupes mauves

016

et / est

- « **Et** » est une conjonction de coordination, elle réunit deux expressions ou deux phrases et a le sens d'une addition. On peut le remplacer par « **et puis** » ou « **et aussi** ».
- « **est** » est le verbe être à la 3^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « **était** ».

Exemple : La vitesse est dangereuse et inutile.

était

et puis

017

a / à

- « **a** » est le verbe avoir à la 3^{ème} personne du singulier du présent. Il peut se remplacer par « **avait** ».

Exemple : Elle a vu une mouette.

avait

- « **à** » est une préposition invariable.

Exemple : Nous allons à la piscine.

018

son /sont

- « **sont** » est La forme conjuguée du verbe être à la troisième personne du pluriel du présent. On peut remplacer sont par **étaient**.

Exemple : Les derniers jours d'automne sont (**étaient**) plus frais

- « **son** » est un déterminant possessif qui peut être remplacé par **mon**.

Exemple : Tu lui rendra son (**mon**) livre de bibliothèque.

019 on /ont

- « **ont** » est la forme conjuguée du verbe avoir à la troisième personne du pluriel du présent. On peut remplacer ont par **avaient**.

Exemple : Les voisins ont (**avaient**) un chien de garde.

- « **on** » est un pronom qui peut être remplacé par **il**.

Exemple : On (**il**) approche de l'aéroport.

020 on /on n'

- « **on** » est un pronom personnel comme il ou elle. On peut se remplacer par « **il** » ou « **quelqu'un** »

Exemple : On (**il**) aime chanter.

- « **on n'** » est un pronom personnel comme il ou elle, accompagné de la négation (**ne...pas**).

Exemple : On n'approche pas du chien.

021 ils ont / ils sont

- « **ils ont** » est la forme conjuguée du verbe avoir à la troisième personne du pluriel du présent. On peut remplacer ont par « **ils avaient** ».

Exemple : Après le match, ils ont (**ils avaient**) chanté dans le car..

- « **ils sont** » est le verbe être à la 3^{ème} personne du pluriel du présent. Il peut se remplacer par « **ils étaient** ».

Exemple : Ils sont (**ils étaient**) arrivés.

022 **ou/ où**

- « **ou** » est une conjonction de coordination qui marque un choix entre deux choses, deux personnes, deux animaux, deux idées. On peut le remplacer par « **ou bien** ».

Exemple : Donne-moi deux **ou** (**ou bien**) trois bonbons.

- « **où** » est un pronom qui indique généralement un lieu, un endroit.

Exemple : Je ne sais pas **où** (**l'endroit**) j'ai rangé mon stylo.

 « **où** » exprime parfois une idée de temps.

Exemple : La pluie est tombée au moment **où** j'ai voulu sortir.

023 **ce / se**

- « **ce** » est un déterminant démonstratif. Il accompagne un nom masculin singulier. Il exprime l'idée de montrer. On peut le remplacer par le, un ..

Exemple : **Ce** (**le**) poisson est un brochet.

- « **se** » est un pronom personnel qui fait partie du verbe.

Exemple : Le chat **se** sauve (**c'est le verbe se sauver**) devant le chien.

- « **ce** » est parfois un pronom personnel, il remplace alors un groupe nominal et on le retrouve devant le verbe être.

Exemple : **Ce** n'est pas pareil !

024 ces / ses

- « **ces** » est un déterminant démonstratif. Il exprime l'idée de montrer. Il est **placé devant un nom** ou un adjectif qualificatif. C'est le pluriel de ce, cette ou cet.

Exemple : *Ces personnages sont gentils.*

- « **ses** » est un déterminant possessif. Il exprime l'idée de posséder. Il est **placé devant un nom** ou un adjectif qualificatif. C'est le pluriel de son ou sa.

Exemple : *La fée secoue ses longs cheveux.*

025 c'est / s'est/ sais/ sait

- « **C'est** » est souvent suivi d'un groupe nominal, d'un pronom ou d'un adjectif. On peut remplacer **c'est** par « **ceci est** » (verbe être).

Exemple : *C'est (ceci est) un stylo neuf. C'est toi. C'est amusant.*

- « **S'est** » précède un participe passé. Il sert à former **le passé composé** d'un **verbe pronominal**. On peut le remplacer « il/elle s'est », par « je me suis », « tu t'es ».

Exemple : *Il s'est lavé. (je me suis lavé).*

- « **sais** » et « **sait** » sont le verbe savoir conjugué à la 1^{ère} et 3^{ème} personnes du singulier au présent. On peut le remplacer par « **savait** ».

Exemple : *Il sait chanter (il savait)*

026 c'était / s'était

- « **C'était** » est souvent suivi d'un groupe nominal, d'un pronom ou d'un adjectif. On peut remplacer **c'était** par « **ceci était** » (verbe être).

*Exemple : **C'était** (**ceci était**) un stylo neuf. **C'était** toi. **C'était** amusant.*

- « **S'était** » précède un participe passé. Il sert à former **le plus-que-parfait** d'un **verbe pronominal**. On peut le remplacer « il/elle s'était », par « je m'étais », « tu t'étais ».

*Exemple : Il **s'était** lavé. (je **m'étais** lavé).*

027 leur / leurs

- Placé avant ou après un verbe, « **Leur** » est un pronom personnel invariable. On peut remplacer leur par **lui**.

*Exemple : Je **leur** parle. Je (**lui**) parle. Donne-**leur**. Donne-**lui**.*

- Placé devant un nom, « **leur** » est un déterminant possessif qui s'accorde avec ce nom. On peut le remplacer par **son** ou **ses** :

*Exemple : **Leur** école est neuve. (**son**) école est neuve.*

028

la / là / l'a / l'as

« **la** » est un article défini ou un pronom. Soit il est placé devant un nom féminin singulier ou il remplace un nom féminin. Je peux le remplacer par « les ».

Exemple : **La** fillette mange des frites. (**Les**) fillettes mangent des frites.

- « **l'a** » est le verbe avoir à la 3^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « **l'avait** ».

Exemple : Elle **l'a** (**l'avait**) mangé en entier.

- « **l'as** » est le verbe avoir à la 2^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « **l'avais** ».

Exemple : Tu **l'as** (**l'avais**) mangé en entier.

- « **là** » est un adverbe de lieu. On peut le remplacer par « **ici** ».

Exemple : Il habite **là** (**ici**).

029 mais/ met/ mets/ mes/ m'est / m'es

- « **mais** » est une conjonction de coordination qui unit deux mots ou deux propositions.

Exemple : Le soleil brille **mais** il est frais.

- « **mes** » est un déterminant possessif. Il accompagne un nom. On peut le remplacer par « **tes** » ou « **ses** ».

Exemple : **Mes** bottes sont sales. (**tes**)

- « **mets** » et « **met** » sont les formes du verbe être aux trois personnes du singulier :

Exemple : Je **mets**, tu **mets**, il **met**.

- « **m'es** » et « **m'est** » sont formés du pronom m' (à moi) et du verbe être.

Exemple : Tu **m'es** sympathique (à moi). Il **m'est** apparu en rêve (à moi).

030 **donc/ dont/ d'on**

« **dont** » est un pronom relatif qui sert à reprendre un nom. Il est invariable.

Exemple : Le livre **dont** je te parle est passionnant → « **dont** » reprend « **le livre** ».

- « **donc** » est une conjonction de coordination qui marque la conclusion d'un discours. On peut le remplacer par « **alors** ».

Exemple : Il pleut, j'apporterai **donc** mon parapluie.
(**alors**)

- « **d'on** » est la préposition « **de** » contractée et le pronom « **on** ».

C'est un mot assez rare.

Exemple : Elle est venue **d'on** ne sait où.

031 **sans / s'en/ sent/ sens**

- « **sans** » est une préposition qui indique un manque, un oubli. Elle est placée soit devant un groupe nominal ou un nom, soit devant un infinitif.

Exemple : Il avance **sans** bruit (nom). Sortez **sans** courir ! (infinitif)

- « **s'en** » est la contraction de « **se en** » et fait partie d'un verbe pronominal. Pour le reconnaître, on peut le mettre à la 1^{ère} personne du singulier.

Exemple : Il **s'en** va. (**Je m'en** vais)

- « **sens** » et « **sent** » sont les formes du verbe sentir aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif. On peut les écrire à l'imparfait.

Exemple : Je **sens** (**sentais**) Le danger. Il **sent** (**sentait**) le danger.

032 quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

- « **qu'elle** » (ou « **qu'elles** ») est la contraction de « que elle » (ou « que elles »). On peut le remplacer ces formes par **qu'il** (ou **qu'ils**).

Exemple : **Qu'elle** est douillette ! **Qu'il** est douillet !

- « **quel** » est un adjectif exclamatif ou interrogatif s'accorde avec le nom qui le suit ou le sujet du verbe être.

Exemple : **Quelle** victoire ! **Quel** âge as-tu ? **Quelles** sont vos armes ?

033 L'accord du verbe avec le sujet

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, quelle que soit la place du sujet. Le sujet peut être :
 - devant le verbe : *Le vent souffle.*
 - après le verbe : *Où iras-tu ?*
 - éloigné du verbe : *Les Indiens, sans bruit, s'approchent.*

- Lorsqu'il y a plusieurs sujets, le verbe prend alors la marque du pluriel.
Exemple : *L'ours, la marmotte, la tortue, hibernent.*

- Le verbe s'accorde selon la personne (quand elle est sujet).

Exemple : *Je joue, tu joues...*



toi et moi = nous elle et toi = vous Léo et elle = ils

- Quand le sujet est « qui », le verbe s'accorde avec son antécédent.

Exemple : *Je regarde les nuages qui défilent dans le ciel.*

antécédent

034 L'accord du participe passé

- Le participe passé employé sans auxiliaire :

Le participe passé employé seul (sans auxiliaire) s'accorde comme un adjectif qualificatif, en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Exemple : un gâteau doré → une brioche dorée

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire être :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde, en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Exemple : Le journal est imprimé → Les journaux sont imprimés

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet du verbe.

Exemple : Les spectateurs ont chanté la Marseillaise.

Il s'accorde avec le complément d'objet direct (COD) quand celui-ci est placé avant le verbe :

Exemples : Le stylo que j'ai acheté. Les stylos que j'ai achetés.

Les règles que j'ai achetées.

035 Participe passé en « é » ou infinitif en « er »

Pour savoir si on met « é » ou « er » à la fin d'un verbe, on remplace ce verbe par un verbe du 3^{ème} groupe comme vendre.

Si on peut le remplacer par « vendre », il faut mettre l'infinitif donc **-er**

Si on peut le remplacer par « vendu », il faut mettre le participe passé donc **-é**.

Exemple : *J'ai marché sur la plage.* On met « é » car on peut le remplacer par « vendu »

