

Grammaire

SOMMAIRE

- G1 *La Phrase*
- G2 *La Phrase nominale et la phrase verbale*
- G3 *La Phrase simple et la phrase complexe*
- G4 *Les types de phrases*
- G5 *La phrase interrogative*
- G6 *La phrase exclamative*
- G7 *La phrase injonctive*
- G8 *Les formes de phrases (affirmative et négative)*
- G9 *Le verbe (nature)*
- G10 *Noms communs et noms propres (nature)*
- G11 *Le groupe nominal*
- G12 *Les déterminants (nature)*
- G13 *Les adjectifs qualificatifs (nature)*
- G14 *Les pronoms (nature)*
- G15 *Les adverbes (nature)*
- G16 *Le sujet du verbe (fonction)*
- G17 *Le complément d'objet direct (COD)*
Le complément d'objet indirect (COI)
- G18 *Les compléments circonstanciels (fonction)*
- G19 *Le complément du nom (fonction)*
- G20 *Les prépositions (nature)*
- G21 *Les conjonctions (nature)*
- G22 *Les propositions dans les phrases complexes*

➤ G1

La Phrase

- Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Elle commence toujours par une majuscule et se termine par un point (. ! ?)

Exemple : Pendant les vacances, nous avons vu des cascades.

- Une phrase ne contenant **qu'un seul verbe conjugué** est une **phrase simple**.

Exemple : Elle était là depuis longtemps.

- Une phrase contenant plusieurs verbes conjugués est une phrase complexe.

Exemple : Notre voisine écoute les oiseaux qui sifflent dans les arbres.

- A l'intérieur de la phrase, on trouve des signes de ponctuation :

Signe	Emploi
le point .	Il marque une pause importante.
Le point-virgule ;	Il marque une pause intermédiaire.
La virgule ,	Elle marque une pause très courte.
Le point d'interrogation ?	Il marque la fin d'une question.
Le point d'exclamation !	Il termine une phrase exclamative.
Les guillemets « »	Ils marquent le début et la fin d'un dialogue.
Le tiret -	Il signale dans un dialogue qu'un nouveau personnage parle.
Les deux points :	Ils annoncent quelque chose.
Les points de suspension ...	Ils montrent que l'on n'a pas tout dit.

➤ G2 La Phrase nominale et la phrase verbale

- Certaines phrases n'ont pas de verbe : ce sont des phrases nominales.

Exemple : Quelle belle journée ! Voici mon frère Pierre. Bonjour Monsieur.

- Certaines phrases ont un verbe : ce sont des phrases verbales.

*Exemple : Que **se passe-t-il** ? Ils **ont cassé** une vitre.*

➤ G3 La Phrase simple et la phrase complexe

- Une phrase verbale simple ne contient qu'un verbe conjugué.

*Exemple : Elle ne **voulait** pas aller au cinéma.*

- Une phrase verbale complexe contient plusieurs verbes conjugués (deux ou plus).

Exemple : Malika était nerveuse, ses mains tremblaient.

➤ G4 Les types de phrases

On distingue quatre types de phrases :

- La phrase déclarative. Elle sert à énoncer, à dire quelque chose.

Exemple : Le ciel est nuageux.

- La phrase interrogative. Elle sert à poser une question.

Exemple : Quel temps fait-il ?

- La phrase exclamative. Elle marque l'étonnement, la joie, la colère...

Exemple : Comme cet enfant est mignon !

- La phrase injonctive. Elle sert à donner un ordre ou à interdire.

Exemple : Tu vas te laver les mains. Ne mets pas ton manteau !

➤ G5

La phrase interrogative

On utilise une phrase interrogative pour poser une question. A l'écrit, elle se termine toujours par un point d'interrogation.

Elle peut se construire de trois façons :

- Par l'intonation (à l'oral) :

Exemple : Tu manges à la cantine ?

- En utilisant un mot ou une expression interrogative « Est-ce que, que, qui, pourquoi, quel(le), comment, où, quand... » :

Exemple : Est-ce que tu viens ? Qu'est-ce que tu attends ? Quel est ce bruit ?

- On place le sujet après le verbe (inversion du sujet et du verbe). (à l'écrit)

Exemple : Danses-tu ? Pourquoi lèves-tu les yeux ?

➤ G6

La phrase exclamative

La phrase exclamative exprime la joie, la tristesse, la peur, la colère, la surprise... Elle se termine par un point d'exclamation (!).

Elle peut se construire de plusieurs façons :

- Par l'intonation.

Exemple : Nous avons besoin de sa force !

- Avec « comme », « que », « qu' »

Exemple : Comme il est sage ! Que j'aime son humour !

- Avec les déterminants exclamatifs quel, quelle, quels, quelles :

Exemple : Quelle sagesse !

- Avec des onomatopées ou des mots seuls.

Exemple : Ah ! Bravo !

➤ G7

La phrase injonctive

- La phrase injonctive sert à donner un ordre ou un conseil. Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.
- Les phrases injonctives commencent très souvent par un verbe conjugué à l'impératif.

Exemples : Restez où vous êtes ! Eteignez votre portable.

➤ G8 Les formes de phrases (affirmative et

- Pour affirmer quelque chose ou pour dire que l'on est d'accord, on utilise des phrases à la forme affirmative.

Exemple : Aline est contente car c'est son anniversaire.

- Au contraire, pour nier quelque chose ou pour exprimer son désaccord, on utilise des phrases à la forme négative.

Exemples : Il n'écoute pas. Ne mange pas tout. N'écoute-t-il pas le vent ?

A la forme négative, on utilise les adverbes de négations :

ne.....pas, ne.....plus, ne.....rien, ne.....personne, ne.....jamais,
ne.....point, ne.....aucun, ni.....ni ...

Forme affirmative	Forme négative
Il pleut.	Il ne pleut pas.
Il pleut encore.	Il ne peut plus.
Il pleut toujours.	Il ne pleut jamais.
Je vois quelque chose.	Je ne vois rien.
Je vois quelqu'un.	Je ne vois personne.
J'aime la pomme et la poire.	Je n'aime ni la pomme ni la poire.

➤ G9

Le verbe (nature)

Il existe deux types de verbes :

- Le verbe d'action, il permet d'exprimer des actions ou de raconter des événements.

Exemple : Le footballeur heurte un adversaire.

- Le verbe d'état, il permet d'indiquer un état. Il existe quelques verbes d'état : être, paraître, demeurer, rester, sembler, devenir, avoir l'air.

Exemple : Le footballeur reste au sol.

Le verbe change de forme :

- En fonction du sujet. (Le verbe s'accorde toujours avec son sujet).

Exemple : Le garçon siffle. Les garçons sifflent.

- En fonction du moment où se déroule l'histoire.

Exemple : Je reste à la maison (présent). Je resterai à la maison (futur).

➤ G10 Noms communs et noms propres

- Les noms communs désignent d'une manière générale, les personnes (boulangier, sœur...), les animaux (chien), les choses (tables, téléphone...), les sentiments (amour, peine...), les idées (imagination, rêve...).

Ils sont en général précédés par un déterminant (un, une, des...). Le nom commun a un genre et un nombre.

- Les noms propres désignent d'une manière particulière, une personne (Astérix...), un lieu (Paris...), un animal (Scoubidou...), un fleuve (la Loire)... Ils commencent par une majuscule.

➤ G11

Le groupe nominal

Le groupe nominal est un groupe dont l'élément principal est le nom. Il est formé de plusieurs mots : certains sont obligatoires, d'autres facultatifs.

- Les mots obligatoires sont le nom et le déterminant.

Exemple : Il aime le chocolat.

- Les mots facultatifs peuvent être :
 - Des adjectifs : Il aime le chocolat noir.
 - D'autres noms : Il aime le chocolat aux noisettes.

➤ G12

Les déterminants (nature)

- Le déterminant est un mot placé devant le nom.
- Il indique le genre (masculin – féminin) et le nombre (singulier – pluriel) de ce nom.
- Il existe plusieurs sortes de déterminants :

	Déterminants Articles définis	Déterminants Articles indéfinis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
Masc.sing.	le, l'	un	mon, ton, son, notre, votre, leur,	ce, cet
Fém.Sing	la	une	ma, ta, sa, notre, votre, leur	cette
Pluriel	les	des	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	ces
	Déterminants Articles contractés			
	au (à le) du (de le)	aux (à les) des (de les)		

- Il existe d'autres déterminants :
 - Les déterminants numéraux : quatre, mille, neuf...
 - Les déterminants indéfinis : chaque, quelques...
 - Les déterminants exclamatifs : quel, quelle...
 - Les déterminants interrogatifs : quel, quelle...

➤ G13

Les adjectifs qualificatifs

- L'adjectif qualificatif est un mot qui qualifie le nom qu'il accompagne. Il sert à donner une idée plus précise des personnages, des animaux ou des objets dont on parle.

- Il s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom :

Exemples : son camion bleu, ses voitures bleues.

- Si l'adjectif est dans un groupe nominal, il est placé avant ou après le nom qu'il qualifie : on dit que l'adjectif est épithète du nom.

Exemple : Elle capture des petits rongeurs. (« petit » est épithète du nom rongeur).

- Si l'adjectif est dans un groupe verbal, il est séparé du nom ou du pronom sujet qu'il qualifie par un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air) : on dit que l'adjectif est attribut du sujet.

Exemple : Cet homme est petit. (« petit » est attribut du sujet « homme »).

- Dans une même phrase, on peut rencontrer les deux sortes d'adjectifs.

Exemple : Le jeune cheval paraît épuisé.

Adj. Epithète

Adj. Attribut

➤ G14

Les pronoms (nature)

Il existe plusieurs sortes de pronoms :

- **Les pronoms personnels** sont des mots qui remplacent des groupes nominaux pour éviter des répétitions ou qui désignent des personnes qui communiquent entre elles dans un dialogue.

Exemple : L'enfant cueille des cerises. Il les mange.

Le pronom personnel a la même fonction que le groupe nominal qu'il remplace. Soit il est sujet, soit complément.

Voici les pronoms personnels :

	Pronoms personnels sujets	Pronoms personnels compléments
1 ^{ère} pers. Sing	je	me, m', moi
2 ^{ème} pers. Sing	tu	te, t', toi
3 ^{ème} pers. Sing	il, elle, on	l', le, la, se, s', soi
1 ^{ère} pers. Plu.	nous	nous
2 ^{ème} pers. Plu.	vous	vous
3 ^{ème} pers. Plu.	ils, elles	les, se, s', eux, elles, leur

- **Les autres pronoms :**

- **Les pronoms possessifs**, ils remplacent un nom précédé d'un déterminant possessif : (le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur, la mienne, la tienne, la sienne, la nôtre, la vôtre, la leur, les miens, les tiens, les siens, les nôtres, les vôtres, les leurs, les miennes, les tiennes, les siennes).
- **Les pronoms démonstratifs** servent à montrer : (celui, celui-ci, celui-là, celle, celle-ci, celle-là, ça, ce, ceci, cela, ceux, ceux-ci, ceux-là, celles, celles-ci, celles-là).
- **Les pronoms indéfinis** représentent un tout, un ensemble, une partie : (plusieurs, les autres, on, personne, la plupart, certains, chacun...).
- **Les pronoms interrogatifs** servent à poser des questions : qui, que, laquelle, lesquelles, auquel, à laquelle...
- **Les pronoms relatifs** : qui, que, dont, où...

➤ G15

Les adverbes (nature)

➤ L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :

- D'un verbe : Je me lève tôt.
adverbe
- D'un adjectif : *Mon chat est vraiment affectueux.*
adverbe
- D'un autre adverbe : *Mon frère court très vite.*
adverbe
- D'une phrase : Malheureusement, j'ai perdu la compétition.
Adverbe

➤ Beaucoup d'adverbes de manière se forment à partir d'adjectifs.

Exemples : *rapide* → *rapidement*, *gentil* → *gentiment*

➤ L'adverbe n'est pas indispensable dans la phrase, il peut être supprimé.

Voici une liste d'adverbes :

Adverbes de temps	maintenant, avant, après, auparavant, autrefois, jadis, naguère, aujourd'hui, hier, demain, toujours, jamais, souvent, parfois, quelquefois, depuis, longtemps, aussitôt, tout de suite, déjà, tôt, tard, bientôt, alors, puis, soudain, tout à coup, ensuite, enfin, encore, à nouveau...
Adverbes de lieu	ici, là-bas, ailleurs, au-delà, près, loin, dedans, dehors, devant, derrière, dessus, au-dessus, dessous, en-dessous, autour, partout...
Adverbe de quantité	très, trop, peu, beaucoup, assez, davantage, encore, environ, plus, moins, aussi, autant, tellement...
Adverbe de manière	Bien, mal, mieux, pire, volontiers, vraiment, ensemble, lentement, gentiment, patiemment...

➤ G16

Le sujet du verbe (fonction)

- Dans une phrase, c'est le sujet qui fait varier le verbe, c'est pourquoi il est important de le reconnaître. Il peut se situer avant ou après le verbe.

Exemple L'ours danse.

- Pour trouver le sujet, on pose la question « qui est-ce qui » + verbe

Exemple : Qui est ce qui danse ? « L'ours » est le sujet.

- Le sujet peut-être :
 - Un groupe nominal
 - Un nom propre
 - Un pronom

- Il faut trouver le sujet pour accorder le verbe. Parfois, le sujet est inversé, c'est-à-dire il est après le verbe dans la phrase. Un sujet peut avoir plusieurs verbes.

Exemple : Au milieu de la forêt vivent un renard et ses renardeaux.

- G17 Le complément d'objet direct (COD)
- Le complément d'objet indirect (COI)

(fonction)

Les compléments d'objet indiquent sur quoi porte l'action.

- Le complément d'objet direct (COD) répond à la question « quoi ? » ou « qui ? » que l'on pose juste après le sujet + verbe. Il n'y a pas de préposition entre le verbe et le COD.

Exemple : Les joueuses frappait la balle.

Les joueuses frappaient « quoi » ? La balle

La balle est COD du verbe frapper.

- Le complément d'objet indirect (COI) répond à la question « à quoi ? », « à qui ? », « de quoi ? », « de qui ? », que l'on pose après le verbe. Le COI est relié au verbe par une préposition comme « à, de, avec, sans, sur... »

Exemple : Chacune pensait à la victoire.

Chacune pensait « à quoi » ? « à la victoire »

« à la victoire » est le COI du verbe penser.

- Quand il y a un COD et un COI dans une même phrase, le COI devient alors un COS (un complément d'objet second).

Exemple : Paul écrit une lettre à ses parents.

COD

COS

➤ G18 Les compléments circonstanciels (fonction)

- Dans une phrase, pour donner des précisions sur les circonstances d'une action, on peut utiliser des compléments circonstanciels (CC).
Un CC peut indiquer le lieu, le temps, la manière.

- Le complément circonstanciel de lieu indique où se déroule l'action.

Exemple : Je joue aux billes dans la cour.
Cc de lieu

- Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action.

Exemple : Nos amis sont arrivés hier.
Cc de temps

- Le complément circonstanciel de manière indique comment, de quelle manière se déroule l'action.

Exemple : L'orage a éclaté brutalement.
Cc de manière

- Dans une phrase, on peut trouver les trois compléments.

Exemple : Dès le matin, le chat saute dans le jardin avec souplesse.
cc de temps cc de lieu cc de manière

➤ G19

Le complément du nom (fonction)

- Le nom ou le groupe nominal peut être complété et précisé par un nom ou par un groupe nominal. Ce nom (ou GN) est **un complément du nom**.

Exemple : La feuille de laurier est allongée.

Complément du nom

- Le complément du nom est souvent relié au nom par une préposition.

Exemples : un plat **à** gâteaux ; une assiette **en** carton ; une tasse **de** thé

- Certains compléments du nom sont construits sans préposition.

Exemples : La place Napoléon Le parc Astrérix

- Le complément du nom peut également être :

- Un verbe à l'infinitif → une pâte à tartiner
- Un adverbe → la mode d'aujourd'hui

➤ G20

Les prépositions (nature)

- Les prépositions sont des mots invariables qui introduisent des compléments.
- Les prépositions peuvent contenir un ou plusieurs mots.

Exemples : à, de, par, pour, sans, sur, sous, avec, en, dans, pendant, à côté de, loin de, après, chez, à cause de, grâce à ...

Je mange un plat **de** pâtes.

Préposition

Il pense **à** toi

Préposition

Les articles définis contractés sont constitués d'une préposition et d'un article défini.

au = à + le aux = à + les du = de + le des = de + les

➤ G21

Les conjonctions (nature)

- La conjonction de coordination relie des mots ou des groupes de mots de même nature et de même fonction.
- Les conjonctions de coordination sont : *mais, où, et, donc, or, ni, car*.
- La conjonction de subordination sert à relier la proposition subordonnée à la proposition principale.
- Les principales conjonctions de subordination sont : *comme, si, que, quand, lorsque, puisque, quoique ...*

➤ G22

Les propositions dans les phrases Complexes

Une phrase complexe peut être composée :

➤ **De deux ou plusieurs propositions indépendantes.**

Ces propositions indépendantes peuvent être :

- Juxtaposées quand elles sont réunies par une virgule, deux-points ou un point-virgule.

Exemple : Le fermier était étrange, il ne parlait à personne.

- Coordonnées, quand elles sont réunies par un mot de liaison qu'on appelle une conjonction de coordination : « mais, ou, et, donc, or, ni, car »

Exemple : Il est entré dans la cour et il a sonné à la porte.

- **D'une proposition principale avec une proposition subordonnée.** La proposition subordonnée ne peut pas former une phrase à elle seule. Elle commence par des mots comme « qui, que, quand, parce que... »).

Exemple : Le vieil homme est devenu triste quand il a appris la nouvelle.
Proposition principale proposition subordonnée