

Vocabulaire

SOMMAIRE

- V 1** **L'ordre alphabétique**
- V 2** **Utiliser le dictionnaire**
- V 3** **Les familles de mots**
- V 4** **Préfixes / suffixes / radical**
- V 5** **Les contraires**
- V 6** **Les synonymes**
- V 7** **Les homonymes**
- V 8** **Les différents sens d'un mot**
- V 9** **Sens propre / sens figuré**
- V 10** **Les registres de langue**
- V 11** **Le champ lexical/ les mots étiquettes**
- V 12** **Les sigles / les abréviations**

V 1

L'ordre alphabétique

- L'alphabet compte 26 lettres. Ce sont :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Certaines sont des consonnes. Ce sont :

B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Z

- D'autres sont des voyelles. Ce sont :

A E I O U Y

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés selon l'ordre alphabétique. Pour ranger les mots, on regarde d'abord la première lettre.

Exemple : avion – dessin – guitare

- Si plusieurs mots commencent par la même lettre, on regarde la seconde lettre et ainsi de suite...

Exemple : cartable – cela – cigare

- **Les mots repères** en haut de chaque page indiquent le premier mot et le dernier mot de la page.

V 2

Utiliser le dictionnaire

- On utilise le dictionnaire pour connaître :
 - L'orthographe d'un mot.
 - La nature d'un mot.
 - Ses différents sens.

Dans le dictionnaire :

- Les mots sont écrits au singulier (chien , feuille...)
- Les adjectifs qualificatifs sont écrits au masculin singulier (grand, joyeux...)
- Les verbes sont écrits à l'infinif (ranger, courir...)

Dans le dictionnaire, chaque mot est suivi :

- D'une abréviation(mot raccourci) qui précise sa nature et parfois son genre.

n.m. = nom masculin

adj. = adjectif

n.f.= nom féminin

adv. = adverbe

v.= verbe

prép.= préposition

- D'une définition souvent illustrée d'un exemple écrit en italique. Si le mot a plusieurs sens, il y a plusieurs définitions numérotées.
- Eventuellement de renseignements complémentaires : Synonymes, contraires, ...

V 3

Les familles de mots

- A partir d'un mot simple, le **radical**, on peut former d'autres mots qui se ressemblent et qui font penser à la même idée. L'ensemble de ces mots forme **une famille de mots**.

Exemples : jardin → jardiner, jardinier, jardinage...

 Froid → refroidir, froideur, froidement ...

V 4

Préfixes / suffixes / radical

Tous les mots de la même famille ont une partie commune : le radical.

- Les préfixes :

A partir de certains radicaux, on peut former un autre mot en rajoutant **devant** une ou plusieurs syllabes qu'on appelle **préfixe**. Il y a de nombreux préfixes, tous n'ont pas le même sens.

Exemples : Le préfixe « re » veut dire « encore » → recommencer, refaire

Les préfixes in, im, il, ir, dé, des, dis, mal...indiquent le contraire → impatient – irrespirable – désaccord – malheureux...

- Les suffixes :

A partir de certains radicaux, on peut former des mots en rajoutant un élément **après** appelé **suffixe**. Il y a de nombreux suffixes, tous n'ont pas le même sens.

Exemples : Le suffixe « ette » signifie plus petit (maisonnette).

Les suffixes eur, teur, trice, iste indiquent des personnes qui pratiquent un sport ou qui font un métier (directrice...).

Le suffixe « ation » indique l'action d'un verbe (opération...)

V 5

Les contraires

- Pour exprimer des idées opposées, on utilise des mots de sens contraires. On les appelle aussi des **antonymes**.

Exemple : entrer / sortir

- On peut former des mots contraires en ajoutant **un préfixe**.

*Exemple : heureux / **mal**heureux*

- Les mots contraires ont la même nature : le contraire d'un nom est un nom, le contraire d'un adjectif est un adjectif...

- On peut exprimer le contraire en utilisant parfois la forme négative.

Exemple : Ce tableau est laid → Ce tableau n'est pas laid.

V 6

Les synonymes

- Des mots qui signifient la même chose ou ont un sens voisin sont des synonymes.
- On utilise un synonyme pour éviter les répétitions et enrichir un texte.
- Un même mot peut avoir plusieurs synonymes.

Exemple : bon → délicieux – succulent...

V 7

Les homonymes

- Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens.

Exemples : le porc (l'animal) et le port (pour les bateaux)

- Ils peuvent avoir la même orthographe ou des orthographes différentes.

Exemple : la manche (d'un pull) et le manche (d'un balai)

La fin (d'un film) et la faim (avoir envie de manger)

V 8

Les différents sens d'un mot

- Un mot peut avoir plusieurs sens. C'est le sens général de la phrase ou du texte (le contexte) qui permet le plus de définir le sens du mot.

Il ne faut pas confondre :

- Une opération chirurgicale et une opération en mathématiques.
- La taille d'une personne et la taille (action de couper) des rosiers.

V 9 Sens propre / sens figuré

- On appelle le sens propre d'un mot, son vrai sens, le premier que donne le dictionnaire.
- On dit qu'un mot est employé au sens figuré quand on l'utilise dans un autre sens que son sens propre.

Exemple : On creuse un puits dans le jardin. (sens propre)

Il se creuse la tête pour trouver une réponse. (sens figuré)

V 10 Les registres de langue

- Il existe différentes façons de s'exprimer selon la personne à qui on s'adresse, le moment et le lieu et selon si on exprime oralement ou par écrit.
- Le registre de langue peut être :
 - Courant
 - Familier
 - Soutenu

Exemples :

Langage courant	Langage familier	Langage soutenu
Une voiture	Une bagnole	Une automobile
Le travail	Le boulot	Le labeur

V 11 Le champ lexical/ les mots étiquettes

- Certains mots ont un sens général et peuvent nous faire penser à beaucoup d'autres mots : ce sont des mots étiquettes. Ils désignent et regroupent d'autres mots qui ont un sens plus précis, un sens particulier.

Exemple : céréales est un mot étiquette.

Dans son champ lexical, on retrouve : riz, blé, orge, maïs...

V 12 Les sigles / les abréviations

- **Les sigles** sont des mots composés qui sont remplacés par leurs initiales.

Exemples : BD pour Bande Dessinée

WC pour water-closets

SNCF pour société nationale des chemins de fer

- **Les abréviations** sont des mots raccourcis. On les utilise pour écrire plus vite ou prendre moins de place. Une abréviation se termine souvent par un point.

Exemple : adj. → adjectif

Une abréviation peut remplacer le mot entier dans le langage.

Exemple : le bac → le baccalauréat